

AKTUELIZACIJA GEOGRAFSKIH SADRŽAJA U NASTAVNOM PROCESU GEOGRAFIJE

Haris Jahić, Emir Kustura i Amil Mehić

Univerzitet u Sarajevu, Prirodno-matematički fakultet, Odsjek za geografiju,
Zmaja od Bosne 33-35, Sarajevo, Bosna i Hercegovina

haris-jahic@hotmail.com

eky_kobe@hotmail.com

amilmehic@hotmail.com

S obzirom da je geografija definisana kao integralna i multidisciplinarna nauka, jer objedinjava prirodnu i društvenu dimenziju svijeta, oslanjajući se djelimično na spoznaje drugih nauka, pozvana je da se bavi recentnim pojavama i procesima geografske zbilje. Pri inkorporiranju geografskog aktualizma u nastavni proces geografije, neizostavna je njena korelacija sa osnovnim metodičko-didaktičkim sastavnicama. U tom smislu se načelo geografskog aktualizma može izdvojiti kao zasebno nastavno načelo, mada se u praksi češće prožima kroz druga nastavna načela. Pri tome se, u skladu sa tematikom datog aktualizma, koristi najprihvatljivijim oblikom nastavnog rada, nastavnom metodom i sredstvom.

Ključne riječi: geografija, geografski sadržaj, aktuelnost, nastavna načela, nastavni oblici,

ACTUALIZATION OF GEOGRAPHIC CONTENTS IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF GEOGRAPHY

Haris Jahić, Emir Kustura i Amil Mehić

University of Sarajevo, Faculty of Science, Department of Geography,
Zmaja od Bosne 33-35, Sarajevo, Bosnia and Herzegovina

haris-jahic@hotmail.com

eky_kobe@hotmail.com

amilmehic@hotmail.com

Since geography is defined as an integrated and multi-disciplinary science because it integrates natural and social dimension of the world, partially on the knowledge of other sciences was invited to address the recent phenomena and processes of geographic reality. When incorporating geographic actualism in geography teaching process, it is indispensable its correlation with the basic methodological and didactic elements. In this regard, the principle of geographical actualism be extracted as a separate teaching principle, but in practice often permeates through other teaching principles. In doing so, in accordance with the theme of given actualism, uses the most acceptable form of teaching, teaching methods and resources.

Key words: geography, geographical content, actuality, teaching principles, teaching forms, teaching methods, teaching aids, geodisasters, teaching process.